

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.П. ОБЫДЕННОВА»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
автотранспортный техникум
им. А.П. Обыденнова»



А.З. Иمامеев/

2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения: **очная**

специальность

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Квалификации выпускника: Техник-электромеханик

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | 4 |
| 2.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ | 4 |
| 2.2. Требования к абитуриентам | 6 |
| 2.3. Нормативный срок освоения программы | 6 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ | 7 |
| 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника | 7 |
| 4. Требования к результатам освоения ППССЗ | 8 |
| 5. Структура ППССЗ | 10 |
| 6. Требования к условиям реализации ППССЗ | 13 |
| 7. Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ | 19 |
| 7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся | 20 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся | 20 |
| 8. Учебный план по специальности | 22 |
| 8.1. Календарный учебный график | 26 |
| 8.2. Рабочая программа воспитания | 27 |
| 8.3. Календарный план воспитательной работы | 27 |
| 9. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей | 28 |
| 9.1. Общеобразовательный цикл | 28 |
| 9.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 44 |
| 9.3. Математический и общий естественнонаучный цикл | 49 |
| 9.4. Профессиональный учебный цикл | 50 |
| 10. Учебная практика | 63 |
| 11. Производственная практика | 64 |
| 12. Преддипломная практика | 65 |
| 13. Разработчики ППССЗ | 66 |

Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты воспитания

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** реализуется ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А. П. Обыденнова» с учетом требований регионального рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 387, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33391 от 31 июля 2014 года) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Основными пользователями ППССЗ являются:

- администрация, преподаватели, сотрудники ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»;
- обучающиеся по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

2.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) от 22 апреля 2014 года № 387;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 31, от 15.12.2014г. № 1580 и приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 441;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31.01.2014г. № 74 и от 17.11.2017г. № 1138, приказами Минпросвещения России от 21.05.2020г. № 257 и от 10.11.2020г. № 630;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального

образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Письмо МОиН РТ от 18.01.2018 № 65/18 «Руководителям об изучении татарского языка»;

- Устав ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»;

2.2. Требования к абитуриентам.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат о получении:

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

2.3. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при очной форме составляет **2 года 10 месяцев (147 недель)** в том числе:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 85 нед. |
| Учебная практика | 24 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме получения образования для лиц, обучающихся **на базе основного общего образования**, увеличивается на **52 недели** из расчета:

| | |
|--|---------|
| Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулярное время | 11 нед. |

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме максимальное количество 6696 часов, из них:

- Самостоятельная работа студента – 2232 ч.;
- Обязательная аудиторная нагрузка студента – 5328 ч., из них:
 - общеобразовательный цикл – 1404 ч.
 - по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 432 ч.
 - математического и общего естественнонаучного цикла – 144 ч.
 - профессионального цикла – 1584 ч., в том числе:
 - общепрофессиональные – 520 ч.;
 - профессиональные модули – 1064 ч.

Вариативная часть – 900 ч.

Учебная и производственная практики – 864 ч.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической работе.
- Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

4. Требования к результатам освоения ППССЗ

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Организовать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Участие в конструкторско-технологической работе.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2 Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3 Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

ПК 5.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 5.2. Осуществлять технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортного электрооборудования.

В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты воспитания.

5. Структура ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов состоят из дисциплин:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

Основы философии;
История;
Иностранный язык;
Физическая культура;

Математический и общий естественнонаучный цикл:

Математика;
Информатика.

Обязательная часть ППССЗ общепрофессионального цикла состоит из следующих дисциплин:

Инженерная графика;
Техническая механика;
Электротехника и электроника;
Материаловедение;
Метрология, стандартизация и сертификация;
Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
Охрана труда;
Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл включает следующие профессиональные модули:

ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПМ. 03 Участие в конструкторско-технологической работе.
ПМ. 04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

Распределение вариативной части

Объем времени (900ч.), отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован с учетом ФГОС СПО:

- на введение новых дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- татарский язык в профессиональной деятельности – 40 часов,
- русский язык и культура речи – 40 часов;
- психология общения – 32 часа;
- основы права – 40 часов;

- на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- иностранный язык – 4 часа;

- на введение новых дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- экология – 36 часов;

- на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- информатика – 6 часов;

- на введение новых общепрофессиональных учебных дисциплин:

- основы экономики – 58 часов;

- на увеличение объема времени, отведенного на освоение общепрофессиональных дисциплин обязательной части:

- инженерная графика – 50 часов,
- техническая механика – 48 часов,
- электротехника и электроника – 46 часов,
- материаловедение – 22 часа,
- метрология, стандартизация и сертификация – 22 часа,
- правовое обеспечение профессиональной деятельности – 22 часа,

- охрана руда – 22 часа;
- на введение новых междисциплинарных курсов профессиональных модулей:
 - МДК 02.02 Методологические основы менеджмента и маркетинга – 106 часов,
 - МДК 04.02 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения – 70 часов,
 - МДК 05.01 Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования – 68 часов,
 - МДК 05.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава – 100 часов,
 - МДК 05.03 Виды дефектов электрооборудования, их признаки, причины, методы устранения и испытания надежности – 68 часов.

6. Требования к условиям реализации ППССЗ

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;
- обязана ежегодно обновлять ППСЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям;
- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ:

Кабинеты:

- русского языка;
- татарского языка;
- истории;
- физики;
- химии и биологии;
- истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- охраны труда;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;

- материаловедения;
- электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования;

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации (статья 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).

7. Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль
- промежуточная аттестация по ППССЗ (итоговый контроль по элементам программы)
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, которым определяет структуру, порядок планирования, организации проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при реализации основной образовательной программы по программе базовой подготовки установлена форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы (ВКР), в виде дипломного проекта. Целью государственной итоговой аттестации является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки и требованиям работодателей. Выполнение и защита ВКР является обязательным завершающим этапом среднего профессионального образования, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации «техник-электромеханик» по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики по нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и п.13 главы III «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане.

8. Учебный план по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр) | | | | | | | |
|---------|--|--------------------------------|-------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------|------------------------|---|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----|
| | | экзамен | зачет | дифференцированный зачет | курсовые проекты/исследования | другие формы контроля | Максимальная в т.ч. в форме практической подготовки | Самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | | | Всего занятий за весь период обучения | лекции | В т.ч. лаб. и практ. занятия | курсовое проектирование | 1 семестр 16,5 нед. | 2 семестр 22,5 нед. | 3 семестр 17 нед. | 4 семестр 23 нед. | 5 семестр 16,5 нед. | 6 семестр 23,5 нед. | 7 семестр 16 нед. | 8 семестр 13 нед. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 4 | 1 | 8 | 0 | 11 | 2106 | 54 | 702 | 1404 | 825 | 579 | 0 | 594 | 810 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Общие учебные дисциплины | 4 | 1 | 6 | 0 | 9 | 1851 | 24 | 617 | 1234 | 734 | 500 | 0 | 546 | 688 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Русский язык | 1 | | | | | 117 | 0 | 39 | 78 | 30 | 48 | | 78 | | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | | | 2 | | 1 | 177 | 0 | 59 | 118 | 118 | 0 | | 48 | 70 | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | | 2 | | 1 | 177 | 0 | 59 | 118 | 0 | 118 | | 48 | 70 | | | | | | |
| ОУД.04 | Математика | 2 | | | | 1 | 351 | 14 | 117 | 234 | 138 | 96 | | 96 | 136 | | | | | | |
| ОУД.05 | История | | | 2 | | 1 | 180 | 0 | 60 | 120 | 106 | 14 | | 48 | 72 | | | | | | |
| ОУД.06 | Физическая культура | | 1 | 2 | | | 177 | 0 | 59 | 118 | 8 | 110 | | 48 | 70 | | | | | | |
| ОУД.07 | ОБЖ | | | 2 | | 1 | 60 | 2 | 20 | 40 | 30 | 10 | | 16 | 24 | | | | | | |
| ОУД.08 | Астрономия | | | 2 | | 1 | 60 | 0 | 20 | 40 | 32 | 8 | | 16 | 24 | | | | | | |
| ОУД.09 | Информатика | 2 | | | | 1 | 234 | 6 | 78 | 156 | 82 | 74 | | 66 | 90 | | | | | | |
| ОУД.10 | Физика | 2 | | | | 1 | 201 | 2 | 67 | 134 | 112 | 22 | | 48 | 86 | | | | | | |
| ОУД.11 | Родная литература | | | 2 | | 1 | 117 | 0 | 39 | 78 | 78 | 0 | | 32 | 46 | | | | | | |
| | Дополнительные учебные дисциплины, элективные курсы | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 255 | 30 | 85 | 170 | 91 | 79 | 0 | 48 | 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УД.12 | География | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Естествознание (вкл. химия и биология) | | | 2 | | 1 | 171 | 24 | 57 | 114 | 61 | 53 | | 16 | 98 | | | | | | |
| | История | | | | | | 117 | 39 | 39 | 39 | 39 | | | 39 | | | | | | | |
| ЭК.01 | Основы проектной деятельности | | | 2 | | 1 | 84 | 6 | 28 | 56 | 30 | 26 | | 32 | 24 | | | | | | |
| | Введение в специальность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 0 | 5 | 7 | 0 | 5 | 882 | 88 | 294 | 588 | 160 | 428 | 0 | 0 | 0 | 56 | 68 | 192 | 124 | 96 | 52 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 6 | | | 62 | 0 | 14 | 48 | 40 | 8 | | | | | | | 48 | | |
| ОГСЭ.02 | История | | | 5 | | | 62 | 0 | 14 | 48 | 40 | 8 | | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | 8 | | 345 | 190 | 70 | 20 | 170 | 0 | 170 | | | | 28 | 34 | 32 | 38 | 28 | 10 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 345 | 7 | | | 340 | 0 | 170 | 170 | 0 | 170 | | | | 28 | 34 | 32 | 38 | 28 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОГСЭ.05 | Татарский язык в профессиональной деятельности | | | 5 | | | 60 | 18 | 20 | 40 | 20 | 20 | | | | | 40 | | | | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | | | 7 | | | 60 | 0 | 20 | 40 | 20 | 20 | | | | | | | 40 | | |
| ОГСЭ.07 | Психология общения | | | 8 | | | 48 | 0 | 16 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | | 32 | |
| ОГСЭ.08 | Основы права | | | 5 | | | 60 | 0 | 20 | 40 | 24 | 16 | | | | | 40 | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебные циклы | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 279 | 80 | 93 | 186 | 84 | 102 | 0 | 0 | 0 | 64 | 70 | 52 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | | | 3 | | | 96 | 12 | 32 | 64 | 44 | 20 | | | | 64 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | | | 5 | | 4 | 129 | 32 | 43 | 86 | 10 | 76 | | | | | 34 | 52 | | | |
| ЕН.03 | Экология | | | 4 | | | 54 | 36 | 18 | 36 | 30 | 6 | | | | | 36 | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 10 | 0 | 18 | 3 | 11 | 3429 | 1153 | 1143 | 3150 | 1183 | 1907 | 60 | 0 | 0 | 492 | 690 | 350 | 722 | 480 | 416 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 2 | 0 | 7 | 0 | 4 | 1215 | 356 | 405 | 810 | 424 | 386 | 0 | 0 | 0 | 272 | 284 | 34 | 92 | 92 | 36 |
| ОП.01 | Инженерная графика | | | 4 | | 3 | 225 | 110 | 75 | 150 | 10 | 140 | | | | 82 | 68 | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | | | 4 | | 3 | 222 | 44 | 74 | 148 | 104 | 44 | | | | 70 | 78 | | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | | | 4 | | 3 | 210 | 70 | 70 | 140 | 70 | 70 | | | | 68 | 72 | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | | | 4 | | | 99 | 26 | 33 | 66 | 40 | 26 | | | | | 66 | | | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | 3 | | | 78 | 26 | 26 | 52 | 26 | 26 | | | | 52 | | | | | |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | 8 | | | 96 | 18 | 32 | 64 | 46 | 18 | | | | | | | | 28 | 36 |
| ОП.07 | Охрана труда | 7 | | | | | 96 | 12 | 32 | 64 | 52 | 12 | | | | | | | | 64 | |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | | | 6 | | 5 | 102 | 24 | 34 | 68 | 44 | 24 | | | | | 34 | 34 | | | |
| ОП.09 | Основы экономики | 6 | | | | | 87 | 26 | 29 | 58 | 32 | 26 | | | | | | | | 58 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 8 | 0 | 11 | 3 | 7 | 2214 | 797 | 738 | 2340 | 759 | 1521 | 60 | 0 | 0 | 220 | 406 | 316 | 630 | 388 | 380 |
| ПМ.01 | Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 543 | 258 | 181 | 470 | 210 | 240 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 148 | 322 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики | | | 6 | 6 | 5 | 543 | 150 | 181 | 362 | 210 | 132 | 20 | | | | 148 | 214 | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | 6 | | | | 108 | | 108 | 0 | 108 | | | | | | | 108 | | |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива и исполнителей | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 369 | 134 | 123 | 534 | 112 | 402 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 154 | 380 |
| МДК.02.01 | Организация работы подразделения организации и управления ею | 8 | | | 8 | 7 | 210 | 74 | 70 | 140 | 66 | 54 | 20 | | | | | | | 88 | 52 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| МДК.02.02 | Методологические основы менеджмента и маркетинга | | | 8 | | | 159 | 60 | 53 | 106 | 46 | 60 | | | | | | 66 | 40 | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | 8 | | | | 288 | | 288 | 0 | 288 | | | | | | | 288 | | |
| ПМ.03 | Участие в конструкторско-технологической работе | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 543 | 152 | 181 | 434 | 184 | 230 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 200 | 234 | 0 |
| МДК.03.01 | Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики | | | 7 | 7 | 6 | 543 | 152 | 181 | 362 | 184 | 158 | 20 | | | | | 200 | 162 | | |
| ПП.03 | Производственная практика | | | 7 | | | | 72 | | 72 | 0 | 72 | | | | | | | 72 | | |
| ПМ.04 | Проведение диагностики транспортных электрооборудования и автоматики | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 405 | 135 | 135 | 342 | 135 | 207 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 168 | 108 | 0 | 0 |
| МДК.04.01 | Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики | 5 | | | | 4 | 300 | 100 | 100 | 200 | 100 | 100 | | | | | 66 | 134 | | | |
| МДК.04.02 | Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения | | | 6 | | 5 | 105 | 35 | 35 | 70 | 35 | 35 | | | | | 34 | 36 | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | | | 6 | | | | 72 | | 72 | 0 | 72 | | | | | | 72 | | | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 354 | 118 | 118 | 560 | 118 | 442 | 0 | 0 | 0 | 220 | 340 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.05.01 | Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования | | | 3 | | | 102 | 34 | 34 | 68 | 34 | 34 | | | | 68 | | | | | |
| МДК.05.02 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава | | | | | 3 | 150 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | | | | 44 | 56 | | | | |
| МДК.05.03 | Виды дефектов электрооборудования, их признаки, причины, методы устранения и испытания надежности | | | | | | 102 | 34 | 34 | 68 | 34 | 34 | | | | 68 | | | | | |
| УП.05 | Учебная практика | | | 4 | | 3 | | 252 | | 252 | 0 | 252 | | | | 108 | 144 | | | | |
| ПП.05 | Производственная практика | | | 4 | | | | 72 | | 72 | 0 | 72 | | | | | 72 | | | | |

| | Всего: | 14 | 6 | 36 | 3 | 28 | 6696 | 1375 | 2232 | 5328 | 2252 | 3016 | 60 | 594 | 810 | 612 | 828 | 594 | 846 | 576 | 468 |
|---|--|----|---|----|---|----|------|------|------|--------------|----------------------------|------|-----|----------|----------|--------|--------|----------|----------|--------|--------|
| ПДП.00 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 нед |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | 0,5 нед. | 1,5 нед. | 0 нед. | 1 нед. | 0,5 нед. | 1,5 нед. | 1 нед. | 1 нед. |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 нед |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 нед |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 нед |
| Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | | | | | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | 594 | 810 | 504 | 612 | 594 | 666 | 504 | 180 | | |
| | | | | | | | | | | | учебной практики | 0 | 0 | 108 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Государственная итоговая аттестация: | | | | | | | | | | | производственной практики | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 180 | 72 | 288 | | |
| 1. Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) | | | | | | | | | | | экзаменов | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | | |
| 2. Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.) | | | | | | | | | | | дифференцированных зачетов | 0 | 8 | 3 | 7 | 4 | 6 | 3 | 5 | | |
| | | | | | | | | | | | зачетов | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | |

8.1 Календарный учебный график

| курс | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|---|-------|-------|------------|---------|-------|-------|------------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|------------|---|-------|-------|------------|-----|------|-------|------------|-----|------|-------|--------|------------|------|-------|-------|------------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------------|------|--------|-------|------------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.09-5.10 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.10-2.11 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.12-4.01 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26.01-1.02 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23.02-1.03 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30.03-5.04 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.04-1.05 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.06-5.07 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.07-2.08 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | У | У | У | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | А | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | А | П | П | А | К | К | | | | | | | А | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | | | | |
| Обозначения: | | <input type="checkbox"/> Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | | | | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> Каникулы | | | | | | | | | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> Подготовка к государственной итоговой аттестации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8.2. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

8.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

9. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

9.1. Общеобразовательный цикл

Планируемые **личностные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» включают результаты изучения учебных предметов:

ОУД.01 «Русский язык», ОУД.02 «Литература» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Предметные результаты изучения предметной области «**Иностранные языки**» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

ОУД.03 «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметные результаты изучения предметной области **«Математика»** включают предметные результаты изучения учебных предметов:

ОУД.04 «Математика» (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Предметные результаты изучения предметной области «**Общественные науки**» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

ОУД.05 «История» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение учебных предметов «Физическая культура», и «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

ОУД.06 «Физическая культура» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ОУД.08 «Астрономия» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Предметные результаты изучения предметной области **«Информатика»** включают предметные результаты изучения учебных предметов:

ОУД.09 «Информатика» (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение

элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

ОУД.10 «Физика» (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Предметные результаты изучения предметной области **«Родная литература»** включают предметные результаты учебных предметов:

ОУД.11 «Родная литература» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родной литературы должны отражать:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Предметные результаты изучения дополнительных учебных дисциплин, элективных курсов предметной области **«География»/«Естествознание (вкл.**

химию и биологию)» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

УД.12 «География» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Предметные результаты изучения интегрированного учебного предмета **«Естествознание (вкл. химию и биологию)»** должны отражать:

УД 12 Естествознание (вкл. химию и биологию) (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса естествознания (вкл. химию и биологию) должны отражать:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

«Химия» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

«Биология» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Предметные результаты изучения дополнительных учебных дисциплин, элективные курсы предметной области **«Основы проектной деятельности»/«Введение в специальность»** включают предметные результаты изучения учебных предметов:

ЭК.01 «Основы проектной деятельности» - требования к предметным результатам освоения базового курса основы проектной деятельности должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

ЭК.01 «Введение в специальность» - требования к предметным результатам освоения базового курса введение в специальность должны отражать:

- способность оценки социальной значимости своей будущей специальности;

- сформированность навыков устойчивого интереса к предметам и объектам будущей профессиональной деятельности;

- сформированность навыков ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм общественной и трудовой деятельности;

- сформированность выбора необходимых источников информации при решении проблемы.

9.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Программа ОГСЭ.1. Основы философии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программа ОГСЭ.2. История.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

(XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Программа ОГСЭ.3. Иностранный язык.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программа ОГСЭ.4. Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Программа ОГСЭ. 05 Татарский язык в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) деловые тексты профессиональной направленности.
- самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы;
- составить необходимую деловую бумагу. Правильно оформлять, писать деловые бумаги на татарском языке. Заполнять образцы деловой документации на татарском языке;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);

знать:

- функциональные особенности устных и письменных текстов научно-технического характера;
- требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые профессиональной коммуникации;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) тестов на татарском языке профессиональной направленности.

Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование образительно - выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально - смысловые типы текстов;

- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Программа ОГСЭ.07 Психология общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Программа ОГСЭ.08 Основы права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять основные отрасли права и уметь ориентироваться в них.
- выделять социально-экономические, политические и гражданские права.
- составлять протокол, договор, доверенность.
- защищать свои права, как потребитель на основании закона «О защите прав потребителей».
- составлять заявление о приеме на работу, об увольнении.

знать:

- теорию государства и права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения.
- конституцию Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации.
- систему органов государственной власти. Основы административного права.
- основы гражданского права. Обязательственное право. Виды договоров.
- основы семейного права. Основы трудового права, трудовой договор.
- основы уголовного права.

9.3. Математический и общий естественнонаучный цикл

Программа ЕН.1 Математика.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

знать:

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач.

Программа ЕН.2 Информатика.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Программа ЕН.03 Экология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды;
- прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

9.4. Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины.

Программа ОП.01 Инженерная графика.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию;

знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов;
- структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации.

Программа ОП.02 Техническая механика.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;
- выбирать способ передачи вращательного момента;

знать:

- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

Программа ОП.03 Электротехника и электроника.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей;
- проверять параметры полупроводниковых приборов;

знать:

- физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета основных параметров;
- методы измерений электрических величин;
- способы включения электроизмерительных приборов;
- принципы, лежащие в основе электронной техники;
- виды полупроводниковых приборов и их свойства;
- принципы построения интегральных микросхем.

Программа ОП.04 Материаловедение.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;

знать:

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов.

Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- пользоваться измерительными средствами;

знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- способы и методы измерений, измерительный инструмент.

Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;

знать:

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Программа ОП.07 Охрана труда.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать индивидуальные защитные средства;
- составлять первичную документацию;
- использовать экобиозащитную технику;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия

по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;

знать:

- нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- индивидуальные и коллективные средства защиты;
- правила труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программа ОП.09 Основы экономики.

В результате изучения дисциплины «Основы экономики» обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

– находить и использовать необходимую экономическую информацию;

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;
- основы и цели анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Профессиональные модули

Программа ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
- эксплуатация изделий и систем транспортного электрооборудования;

уметь:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

– производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;

знать:

– физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;

– порядок организации и проведения испытаний эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

– ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;

– действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;

– основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;

– основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

Программа ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы т организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представления о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовать производственные работы.

ПК 2.3. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Программа ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления конструкторской и технологической документации;
- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;

уметь:

- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта транспортного электрооборудования и автоматики;
- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД;

- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;

знать:

- техническую и технологическую документацию;
- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;
- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

Программа ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определение технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

уметь:

- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;
- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

знать:

- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;
- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;
- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;
- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования;

уметь:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить ремонт деталей и узлов транспортного электрооборудования;

знать:

- физические принципы работы, устройств, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;

- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- ресурса и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;
- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 5.2. Осуществлять технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортного электрооборудования.

10. Учебная практика

Рабочие программы учебной практики являются частью ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики в части освоения квалификаций – техник-электромеханик и основных видов профессиональной деятельности:

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
- организация деятельности коллектива исполнителей.
- участие в конструкторско-технологической работе.
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Тематический план учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Индексы и наименования профессиональных модулей | Вид практики | Объем часов |
|--|--|--------------|-------------|
| ПК 1.1 - 1.4 | ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики | УП.01 | - |
| ПК 2.1 - 2.6 | ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | УП.02 | - |
| ПК 3.1 - 3.4 | ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе | УП.03 | - |
| ПК 4.1 - 4.3 | ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики | УП.04 | - |
| ПК 5.1 – 5.2 | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) | УП.05 | 252 |
| Всего часов: | | | 252 |
| Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет. | | | |

11. Производственная практика

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики в части освоения квалификации техник-электромеханик и основных видов профессиональной деятельности:

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- организация деятельности коллектива исполнителей
- участие в конструкторско-технологической работе
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

Тематический план производственной практики

| Коды профессиональных компетенций | Индексы и наименования профессиональных модулей | Вид практики | Объем часов |
|---|--|--------------|-------------|
| ПК 1.1 - 1.4 | ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики | ПП.01 | 108 |
| ПК 2.1 - 2.6 | ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | ПП.02 | 288 |
| ПК 3.1 - 3.4 | ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе | ПП.03 | 72 |
| ПК 4.1 - 4.3 | ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики | ПП.04 | 72 |
| ПК 5.1 – 5.2 | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) | ПП.05 | 72 |
| Всего часов: | | | 612 |
| Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет. | | | |

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

12. Преддипломная практика

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

13. Разработчики ППСЗ

| ФИО | Должность |
|-----------------|---|
| Кузина Э.Н. | Заместитель директора по УМР |
| Шумелда В.Н. | Заместитель директора по УПР |
| Ядловская Э.Р. | Заместитель директора по ВР |
| Кузина С.А. | Заведующая методическим кабинетом |
| Салахова А.Р. | Методист |
| Шигильчѐв А.Г. | Председатель цикловой комиссии по обслуживанию подвижного состава и строительству дорог |
| Аитова Н.С. | Председатель цикловой комиссии гуманитарных, социально-экономических дисциплин и управление на транспорте |
| Шавалеева Г.Г. | Преподаватель русского языка и литературы |
| Маликова М.М. | Преподаватель иностранного языка |
| Акимова А.Н. | Преподаватель математики |
| Каримова В.О. | Преподаватель истории и права |
| Давлетшина В.Р. | Преподаватель физической культуры |
| Овчеренко М.Ю. | Преподаватель ОБЖ и БЖД |
| Люманов Э.Р. | Преподаватель астрономии |
| Ермова Л.И. | Преподаватель информатики |
| Плеханов А.А. | Преподаватель физики |
| Демидова Л.А. | Преподаватель татарского языка и литературы |
| Юсупов В.Б. | Преподаватель географии |
| Хайруллина Т.И. | Преподаватель естествознания |
| Белова Е.В. | Преподаватель основы философии и психологии общения |
| Матвеева Л.Н. | Преподаватель инженерной графики |
| Чулкова Ю.Б. | Преподаватель технической механики |
| Косолапов С.К. | Преподаватель электротехники и электроники |
| Золотцева В.К. | Преподаватель материаловедения |
| Ахметзянов Д.З. | Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации |
| Гвоздарева Н.А. | Преподаватель охраны труда |
| Камашева А.В. | Преподаватель МДК |
| Фаваризов Р.Н. | Преподаватель МДК |
| Яковлев К.Б. | Преподаватель МДК |